|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23**

**Nome e cognome del/della docente**: ILARIA VAGLINI

**Disciplina insegnata**: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

**Libro/i di testo in uso D’ISA, “PERSONE, SOCIETA’ E CULTURA”, HOELPI**

**Classe e Sezione 4H**

**Indirizzo di studio SASS**

1. **Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza**

* Programmare e realizzare attività per l’animazione di adulti, anziani o persone con disabilità aventi carattere formativo o di animazione sociale in contesti reali di servizi.
* Orientare l’utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni.
* Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socioassistenziale e sanitari.
* Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d’aiuto.
* Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi.

**2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici**

**Percorso 1 Le fragilità**

*Modulo 1 Il disagio psichico*

Competenze:

Analizzare progetti di attività di servizi sociosanitari e socioeducativi rivolti a bambini, adolescenti, persone con disabilità, anziani che manifestino disagio psichico

Analizzare un caso clinico ricostruendo i principi teorici utilizzati dai terapisti

Analizzare l’efficacia di una terapia di comunità

Formulare semplici progetti di intervento in caso di disagio psichico

Conoscenze:

Approcci psicologici e psicoterapeutici e modalità di intervento socio-assistenziale riguardante i nuclei familiari minori anziani persone con disabilità che manifestano disagio psichico

Tipologia dei servizi sociali socio educativi e sociosanitari

Caratteristiche e modelli della comunicazione terapeutica

Teorie e tecniche della relazione di aiuto

La nascita della psicologia dinamica

La storia della follia

La nascita dei manicomi e la legge Basaglia

La classificazione dei disturbi mentali e i manuali diagnostici

Le principali patologie mentali

Le condotte devianti che derivano dalle patologie mentali

I sani stili di vita come prevenzione alla patologia mentale

Le dipendenze e le nuove dipendenze

Abilità:

Edificare e comprendere le diverse tipologie di servizi modelli organizzazioni e le loro interconnessioni

Cogliere i bisogni e le problematiche specifiche del minore dell’anziano della persona con disabilità che sono affetti da disagio psichico

Cogliere i bisogni delle famiglie con pazienti affetti da disagio psichico

Utilizzare misure programmate di integrazione e rieducazione

Identificare e comprendere diverse tipologie di servizi e di modelli organizzativi e le loro interconnessioni

Individuare le caratteristiche e le dinamiche psicologiche delle dipendenze

Individuare i sintomi e le principali patologie mentali

Obiettivi Minimi:

Conoscere le principali patologie mentali e individuare i relativi bisogni

*Modulo 2 Famiglie e minori in difficoltà*

Competenze

Gestire azioni di informazione di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione dell’autonomia dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio

Rilevare servizi sul territorio distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni

Collaborare nella gestione dei progetti attività dei servizi sociali sociosanitari e socioeducativi rivolti a minori a rischio, soggetti con disagio psicosociale e altri soggetti in situazione di svantaggio anche attraverso lo sviluppo delle reti territoriali formali e informali

Collaborare nell’elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale

Individuare analizzare e comprendere le caratteristiche degli ecosistemi sociali

Formulare schematicamente un progetto di affidamento

Conoscere i piani di adozione

Conoscenze

I principali bisogni sociali e socio educativi dell’utente e della comunità

Approcci psicologici, psicoterapeutici e modalità di intervento sia assistenziali e socio sanitari riguardanti i nuclei familiari e minori in particolare categoria di svantaggio

Caratteristiche degli ecosistemi sociali

Metodologie per l’analisi dei casi

La famiglia multiproblematica, la sua storia e la sua trasformazione

Abilità

Valutare i bisogni e le problematiche specifiche del minore dei nuclei familiari in difficoltà servizi pubblici e privati e le modalità di accesso

Selezionare le informazioni di base sui servizi esistenti per la comunicazione all’utente

Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione del benessere psico-fisico-sociale

Cogliere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, del nucleo familiare in particolari condizioni di svantaggio

Obiettivi minimi

Conoscere le dinamiche del disagio minorile e individuare i relativi sostegni ai minori e alle loro famiglie.

*Modulo 3 Le persone diversamente abili.*

Competenze

Con lavorare nella collaborazione attuazione di progetti di integrazione sociale

Gestire azioni di informazioni e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio

Collaborare nella gestione dei progetti attività di servizi sociali sociosanitari e socio educativi rivolti a persone con disabilità in situazioni di svantaggio attraverso lo sviluppo delle reti territoriali informali e formali

Collaboratore nell’elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di sviluppo delle autonomie per persone con disabilità

Conoscenze

Il concetto di normalità e i modelli medico biologici e sociali

Abilità, inabilità e altre abilità

L’evoluzione culturale del concetto di disabilità: da menomato a persona con disabilità

Le diverse disabilità

Le diverse tipologie di disabilità e le loro integrazioni sociali

I diversi linguaggi per la comunicazione efficace con persone con disabilità

Metodologie dell’analisi dei casi di persone con disabilità

Problematiche psicosociali connesse alle diverse categorie dell’utenze di servizi per persone con disabilità

Tipologia dei servizi sociali i soci educativi sociosanitari per persone con disabilità

Principali bisogni sociali socio educativi e sociosanitari per persone con disabilità

Abilità

Identificare e comprendere diversi tipologie di servizi modelli organizzativi le loro interconnessioni

Valutare i bisogni e le problematiche specifiche di persone con disabilità

Selezionare le informazioni di base sui servizi esistenti per comunicare con l’utenza

Individuare la tipologia del linguaggio ai fini dell’intervento della persona con disabilità

Obiettivi minimi

Conoscere le principali disabilità e individuare le caratteristiche individuali per lo sviluppo delle autonomie.

*Modulo 4 Gli Anziani*

Competenze

Analizzare osservare i bisogni comportamenti degli assistenti di Caregiver

Analizzare l’efficacia di alcune tecniche terapeutiche riabilitative

Con lavorare nella collaborazione attuazione di progetti di integrazione sociale

Gestire azioni di informazioni e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio

Collaborare nella gestione dei progetti attività di servizi sociali sociosanitari e socio educativi rivolti a anziani in situazioni di svantaggio attraverso lo sviluppo delle reti territoriali informali e formali

Conoscenze

Le principali patologie psichiatriche nell’anziano

Il ciclo della vita, l’arco di vita e l’assistenza sociosanitaria degli anziani

Metodologia per l’analisi di casi clinici e psicologici nella senilità

Tecniche di osservazione per l’accudimento di persone anziane

Le diverse tipologie dell’utenza anziana e le problematiche psicosociali connesse

Le tipologie di servizi sociali socio educativi e sociosanitari per le persone anziane

Abilità

Identificare e comprendere diverse tipologie di servizi e modelli organizzativi e le loro interconnessioni

Orientarsi nell’organizzazione della sanità e dell’assistenza sociale individuando le finalità dei servizi pubblici e privati e le modalità di accesso per persone anziane

Selezionare le informazioni di base sui servizi esistenti per comunicare all’utente anziano

Analizzare i casi e formulare ipotesi di intervento

Individuare le trasformazioni in atto della popolazione anziana

Individuare i fattori che promuovono il benessere degli anziani

Individuare le manifestazioni psichiatriche nell’anziano

Obiettivi minimi

Conoscere le principali patologie psichiatriche nell’anziano e individuare le caratteristiche per il contenimento e il recupero delle abilità psichiche

**Percorso 2 L’Oss e gli strumenti professionali**

*Modulo 1 Il progetto sociosanitario*

Competenze

Gestire azioni di informazione di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

Con lavorare nella gestione di progetti attività di servizi sociali, socio-assistenziali e socio-educativi rivolti a bambini, adolescenti persone con disabilità, anziani, minori, soggetti a rischio, soggetti con disagio psichico e sociale e altre forme in situazione di svantaggio, attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali

Formulare semplici progetti relativi alla cittadinanza attiva all’educazione della cittadinanza

Conoscenze

Enti agenzie di fornitura di servizi sociali e sanitari

Princìpi di sussidiarietà nell’organizzazione dei servizi e delle attività

Reti formali e informali per l’accesso dei servizi

Il lavoro di rete con le istituzioni

Organizzazione delle mappe per i servizi sociali, socio-educativi, sanitari e sociosanitari

La pianificazione, la progettazione, la programmazione dei servizi

Metodologia del lavoro sociale sanitario e di rete, progettazione, linee guida, procedure e protocolli.

Abilità

Identificare e comprendere diverse tipologia di servizi i modelli organizzativi e le loro interconnessioni

Mettere in atto i modelli operativi dell’organizzazione in relazione agli obiettivi progettuali

Selezionare le informazioni di base su vari servizi esistenti per la comunicazione con l’utente

Individuare le cause del disagio nell’analisi di un caso

Individuare le caratteristiche della visita domiciliare

Individuare le caratteristiche della cittadinanza attiva il telefono creazione alla cittadinanza

Individuare gli elementi per costruire la mappa della propria rete sociale

Obiettivi minimi

Conoscere le metodologie del lavoro sociale sanitario e di rete, progettazione, linee guida, procedure e protocolli e saper mettere in atto i modelli organizzativi in relazione agli obiettivi progettuali

*Modulo 2 Le forme di intervento*

Competenze

Analizzare e valutare le varie tipologie dell’intervento psicoterapeutico

Con lavorare nell’elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale

Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, interventi per l’integrazione, il miglioramento e la salvaguardia di persone in condizione di fragilità per lo sviluppo della qualità della vita

Conoscenze

Approcci psicologici e psicoterapeutici, modelli di intervento sociosanitari e socio assistenziale riguardanti nuclei familiari con minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico, immigrati e soggetti riconducibili a particolari categorie di svantaggio.

Piano terapeutico e alleanza terapeutica

Interventi integrati e riabilitazione

Elementi di terapia occupazionale e rieducazione cognitivo-funzionale

Caratteristiche e modelli della comunicazione terapeutica

Metodologia per l’analisi dei casi

Psicoterapie individuali di coppia familiari e di gruppo

Abilità

Individuare e comprendere le diverse tipologie di servizi di modelli organizzativi e le loro interconnessioni

Cogliere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell’anziano della persona con disabilità e con disagio psichico nei nuclei familiari

Distinguere i principali stati patologici

Utilizzare le misure programmate di integrazione e rieducazione

Obiettivi minimi

Conoscere gli elementi di terapia occupazionale e rieducazione cognitivo-funzionale e saperli applicare per l’elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale.

Per ogni percorso sopra elencato gli studenti potranno consultare una ricca bibliografia fornita dalla docente.

**3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

In concertazione con altre discipline verrà attivato il percorso per la progettazione di “Through our eyes” legato alle competenze digitali e alla cittadinanza attiva.

**4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Verifiche orali e scritte

* Prove non strutturate
* Prove semi-strutturate
* Prove strutturate

**5. Criteri per le valutazioni**

Si fa riferimento ai criteri deliberati nel PTOF 22/25

**6. Metodi e strategie didattiche**

Sanno adottate varie strategie didattica nell’ottica di favorire l’inclusione, lo sviluppare dell’interesse e la motivazione. Ad accompagnare le lezioni frontali saranno messe in atto altre strategie didattiche quali: la didattica laboratoriale, problem solving; lo storytelling; il cooperative learning; la peer education; il circle time e la didattica per scenari che condurrà gli studenti a affrontare casi e compiti di realtà.

Pisa li 10/12/2022 La docente

Ilaria Vaglini